



Universidad América Latina

Bachillerato en la Modalidad No Escolarizada y Semiescolarizada

Inglés II

MÓDULO 2



**Breviario
Temático
Integral**

UNIVERSIDAD AMÉRICA LATINA

Estudios Universitarios Abiertos de México
Bachillerato General en la Modalidad No Escolarizada

Breviario Temático Integral

INGLÉS II

SEGUNDO MÓDULO



2010

SESIÓN 1

DESCRIPCIÓN ORAL Y ESCRITA DE UNA PERSONA

I. CONTENIDOS:

1. Descripción de la apariencia física, actividad actual y ropa de las personas.
2. Práctica de preguntas y frases para describir personas.
3. Práctica de modificadores con participios y preposiciones.

II. OBJETIVOS:

Al término de la Sesión, el alumno:

- Describirá a las personas y a sí mismo en inglés, tomando en cuenta los términos de talla, apariencia física y posición ante los objetos.
- Utilizará y pronunciará correctamente los participios y preposiciones utilizados con las funciones del adjetivo.

III. PROBLEMATIZACIÓN:

Comenta las preguntas con tu Asesor y selecciona las ideas más significativas.

- ¿Qué elementos tomarías en cuenta para describir a una persona en español?
- El lugar donde se encuentra la gente, lo que hace y los objetos que le rodean, ¿te sirven para describirlas o solamente para saber dónde están? Escribe un ejemplo.
- ¿Existe otro verbo para describir objetos o personas en inglés además del verbo “to be”?

IV. TEXTO INFORMATIVO-FORMATIVO:

1.1. Descripción de la apariencia física, actividad actual y ropa de las personas

Height – Tamaño Is he/she....?
 Tall (*alto*) — Short/tiny (*bajo/pequeño*)
 Medium height (Average height) — *Estatura media.*

How tall is he/she?
 Mary is 1.60 meters tall. She is medium height.
Mary es 1.60 metros de alto. Ella es de estatura mediana.
 Tom is 1.48 meters tall. He’s very short.
Tom es 1.48 metros de alto. El es muy bajito.



Weight – Peso Is he/she....?

Thin/slim — *Delgado (a)*
 Obese — *Obeso (a)*

Well-built — *De buen cuerpo*
 Of average built — *De compleción promedio*
 Medium weight (average weight) — *Peso promedio*

Fat / Overweight — *Gordo (a)*
 Slightly overweight — *Un poco pasado(a) de peso*
 Heavily built — *Robusto (a)*
 Slightly built — *De fina compleción*
 Skinny/bony — *Flaco*



Hair- Cabello Does she/he have...?

Short — *corto*
 Long — *largo*
 Bold head — *cabeza lisa*
 Wavy — *ondulado*
 Straight — *lacio*
 Short — *corto*

Curly — *rizado*
 Thick — *espeso*
 Rich — *abundante*
 Shiny — *brillante*
 Damaged — *maltratado*
 Split ends — *puntas abiertas*



Straight



Wavy



Curly

Face and head / Rostro y cabeza Does she/he have...?

| English | Spanish |
|--|---|
| Round/oval/square/heart shaped face | <i>Redondo/ovalado/cuadrado/en forma de corazón</i> |
| Bushy/thick/thin eyebrows | <i>Pobladas/gruesas/ cejas delgadas</i> |
| Round/almond/narrow/close-set eyes | <i>Redondos/almendra/estrechos/ ojos muy juntos</i> |
| Broad/sharp/flat/button/fake nose | <i>Ancha/afilada/chata/exacta/nariz operada</i> |
| Full/thin/well-defined lips | <i>Gruesos/delgados/labios bien definidos</i> |
| Mustache/ Beard/ Wrinkles/ Freckles/ Pimples | <i>Bigote/ barba / arrugas / pecas/ granos-espínillas</i> |

| Other adjectives – Otros adjetivos | Appearance – Apariencia |
|---|---|
| Personality - <i>Personalidad</i> | Suntanned – <i>Bronceado</i> |
| Confident - <i>De confianza</i> | In his/her mid-thirties- <i>En sus treintas</i> |
| Generous- <i>Generoso</i> | Ugly – <i>feo (a)</i> |
| Patient - <i>Paciente</i> | Pretty – <i>Bonita</i> |
| Ambitious - <i>Ambicioso</i> | Handsome – <i>Guapo</i> |
| With a good sense of humor - <i>Con sentido del humor</i> | Scruffy – <i>Desalineado</i> |
| Shy – <i>Tímido</i> | Elderly – <i>Mayor de edad</i> |
| Boring – <i>Aburrido</i> | Well dressed – <i>Bien vestido</i> |
| Extrovert – <i>Extraovertido</i> | Strong - <i>Fuerte</i> |
| Lively – <i>Lleno de vida</i> | Weak– <i>Débil</i> |
| Supportive – <i>Que apoya</i> | |
| Smart - <i>Listo</i> | |

Descripción de actividad actual

En inglés muchos de los nombres que para designar ocupación no tienen género, pues se usan tanto para hombre como para mujer. Ejemplos:

| | | |
|-------------------|---------------------|-----------------|
| Student | Psychologist | Doctor |
| Accountant | Journalist | Employee |
| Lawyer | Writer | Teacher |
| Physician | Designer | Manager |

Sin embargo, existen algunos nombres que tienen diferente forma para expresar si la persona es mujer u hombre. Ejemplo

| Actor – Actress | Waiter - Waitress |
|-----------------|-------------------|
|-----------------|-------------------|

Cuando el nombre que describe la ocupación está en singular e inicia con consonante se coloca antes de él el artículo a y cuando usamos un artículo indefinido se usa el an. Ejemplos

| | |
|---------------------|--------------------------|
| Tania is a lawyer | Mike is an accountant |
| Anthony is a doctor | Bruce Willis is an actor |

El plural de los nombres que especifican ocupación se forma colocando una s al dicho nombre.

| | | | | | |
|-------|--------|---------|----------|--------|---------|
| Lawer | lawers | Teacher | Teachers | Doctor | Doctors |
|-------|--------|---------|----------|--------|---------|

Ejemplos:

You are a student – *Tu eres un estudiante* She is a psychologist – *Ella es una psicóloga*

I am an actor – *Yo soy un actor* She is an actress – *Ella es una actriz*

Betty and Rubri are lawyers – *Betty y Rubri son abogadas*

Roque and Aguilar are teachers – *Roque y Aguilar son maestros.*

Descripción de Ropa de las Personas

Proponemos una pregunta.

| What are you wearing? | ¿Qué traes puesto? |
|---|-------------------------------|
| Unas posibles respuestas pueden ser: | |
| I'm wearing a yellow hat | Traigo un sombrero Amarillo. |
| I'm wearing a green jumper | Traigo un sueter verde. |
| I'm wearing a white shirt, an orange scarf and a red coat <i>Traigo una camiseta blanca, una bufanda color naranja y una gabardina roja.</i> | |
| What is Jenny wearing? | ¿Qué está Jenny usando? |
| She is wearing a red jacket, blue pants and white shoes <i>Ella esta usando una chamarra roja, pantalones azules y zapatos blancos.</i> | |
| Does he/she wear shoes or sneakers? | ¿Usa el/ella zapatos o tenis? |
| He he/she wears white sneakers | El/ella usa tenis blancos |

Algunas palabras para ropa:

| English | Spanish |
|----------|-----------|
| Dress | Vestido |
| Shorts | Short |
| Boots | Botas |
| Scarf | Bufanda |
| Shoes | Zapatos |
| Jumper | Sueter |
| Coat | Gabardina |
| Trousers | Pantalon |
| Jacket | Chamarra |

2.1. Práctica de preguntas y frases para describir personas.

| | |
|---------------------------------------|---|
| Is he/she tall or short? | ¿Es él/ella alto(a) o bajo(a)? |
| In fact he/she is very tall | De hecho él/ella es muy alto (a) |
| Is Alex/Laura thin and medium height? | ¿Es Alex/Laura delgado (a) y de estatura media? |

| | |
|--|--|
| Yes he/she is | Si él/ella es |
| How tall is Araceli? | ¿Qué tan alta es Araceli? |
| She's around 1.70 meters. | Ella mide aproximadamente 1.70 metros |
| How tall is Mario? | ¿Qué tal alto es Mario? |
| He isn't tall. He's tiny, like 1.55 meters | El no es alto. El es chaparrito, como 1.55 meters |
| How old is he/she? | ¿Cuántos años tiene él/ella? |
| He/she is fifteen years old | Él/ella tiene quince años |
| He/she is around twenty four | Él/ella tiene alrededor de veinticuatro |
| Does Gustavo have blond and long hair? | ¿Tiene Gustavo cabello rubio y largo? |
| Yes, he does | Si él lo tiene. |
| Does Claudia have wavy and rich hair? | ¿Tiene Claudia cabello ondulado y abundante? |
| No, she doesn't | No ella no lo tiene. |
| How does he look like? | ¿Cómo luce él? /¿Cuál es su apariencia? |
| He's handsome, well dressed and strong. | El es guapo, bien vestido y fuerte. |
| He has beard, round face, big lips and thick hair. | El tiene barba, cara redonda, labios grandes y cabello espeso. |

3.1. Práctica de modificadores con participios y preposiciones.

***Nota:** Los modificadores ya sea de participios o preposiciones tienen la función de unir dos oraciones en un mismo contexto.

Modifier with participle

Para formar adjetivos participios se requiere usar verbos en participio con terminación en ed o en ing. Depende si tienen sentido del momento o permanente.

Clause: That man is a very interesting player

Oración: Ese hombre es un jugador muy interesante.

Clause: Many people are interested in his products.

Oración: Muchas personas están interesadas en sus productos.

Clause: We played a very boring soccer match last night.

Oración: Anoche, jugamos un partido de fútbol muy aburrido.

Clause: They were so confused that they fell in panic.

Oración: Ellos estaban tan confundidos que se apanicaron.

Modifier with preposition

Es conveniente señalar que es común usar un verbo en forma de gerundio después de una preposición. Ejemplo: Close the window **after leaving** – Cierra la ventana después de salir. Betty has been arrested **for stealing** a TV set – Han arrestado a Betty por robar una televisión. I want to visit my mother **before going** back to work – Quiero visitar a mi mamá antes de regresar a trabajar.

Who is Lisa?

¿Quién es Lisa?

She's the woman **with** long and blond hair.

Ella es la mujer **con** el cabello largo y rubio